



Le cabinet Emeric LANGUÉRAND a pour objectif de diffuser les approches et interventions psychologiques fondées sur les sciences et les neurosciences dans les pratiques personnelles et professionnelles. Les recherches et travaux en psychologie sur les comportements, les cognitions et les émotions permettent aujourd'hui de proposer des accompagnements psychologiques, médicaux et sociaux basés sur des preuves d'efficacité.

THÈMES DES FORMATIONS

- ▶ Entretien motivationnel (base, approfondissement, analyse des pratiques professionnelles)
- ▶ Intervention/approche cognitivo-comportementale (ACC/ICC) dans l'accompagnement des PPSMJ
- ▶ Groupe de gestion des émotions avec les PPSMJ

PUBLICS DES FORMATIONS

Les formations s'adressent aux structures publiques ou privées qui souhaitent former leurs équipes que ce soient dans les champs médicaux, sociaux et éducatifs dans lesquels l'accompagnement des personnes repose sur des compétences et des savoir-faire relationnels importants (santé, secteur éducatif, justice, social, etc.)

- ▶ Psychologues, psychiatres, médecins, infirmiers.eres, aides-soignant-es, diététicien.nes, kinésithérapeutes, psychomotricien·nes, ergothérapeutes
Assistant.es social·es, éducateur·trices spécialisé·es, chargé·es d'accueil, animateur·trices, cadres éducatif·ve·s
- ▶ Magistrat·e·s, conseiller·ère·s pénitentiaires d'insertion et probation (CPIP), surveillant·e·s pénitentiaires

Aucune formation avec inscription individuelle n'est dispensée.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Les thèmes des sessions sont abordés dans une approche expérientielle association alternant le partage d'expérience et entraînement à la pratique. Quelques présentations théoriques peuvent s'ajouter en lien avec les points abordés en privilégiant néanmoins la co-construction des savoirs, les jeux de rôles et mises en situation, l'utilisation d'exercices pratiques pour renforcer les compétences, etc.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX ET ÉVALUATION

L'acquisition et l'intégration de compétences dans les pratiques professionnelles est au coeur des formations proposées. Des évaluations sont réalisées afin de mesurer l'atteinte de ces objectifs. Elles couvrent l'acquisition de connaissances, le développement de compétences et la satisfaction des participant·e·s. Elles permettent de faire évoluer les contenus afin de favoriser une amélioration continue des formations.

Selon les formations, les évaluations prennent la forme de questionnaires, QCM, jeux de rôle et/ou exercices corrigés en plénière, en groupe ou en sous-groupe.

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

L'équipe pédagogique est animée par Emeric Languérand, Psychologue et Psychothérapeute. Attaché à la consultation du Service Hospitalo-Universitaire (SHU) de l'Hôpital Sainte-Anne à Paris, Emeric Languérand est membre la Commission d'Enseignement de l'Association Française de Thérapies Comportementales et Cognitives (AFTCC) pour laquelle il assure des enseignements en complément de ses activités de thérapeute et de superviseur en TCC. Il est également membre du MINT (Motivational Interviewing Network of Trainers), du conseil d'administration de l'AFDEM (Association Francophone de Diffusion de l'Entretien Motivationnel), de la Société Française d'Alcoologie (SFA). Il assure un enseignement à l'Université Côte d'Azur (Nice) et intervient à l'Université René Descartes (Paris V).

Formations à la pratique de l'Entretien Motivationnel

L'entretien motivationnel est une méthode de communication et de préparation au changement de comportement. Elle vise à l'augmentation de la motivation intrinsèque par un travail d'exploration et de résolution de l'ambivalence de la personne. Elle a été élaborée par William R. MILLER (PhD, Professeur de psychologie, Université du Nouveau Mexique, et Center on Alcoholism, Substance Abuse, and Addictions, Albuquerque, Nouveau Mexique) et Stephen ROLLNICK (PhD, Psychologue, Département de médecine générale à la faculté de médecine du Pays de Galles).

S'inscrivant dans les approches de la médecine et de la psychologie fondées sur les faits (*Evidence-Based Medicine/Psychology*), de nombreuses études ont permis de mesurer l'intérêt et l'efficacité de l'EM.

FORMATION DE BASE (NIVEAU 1)

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre la formation de base (niveau 1). Un exercice initial permet de voir quel est le niveau de chacun pour adapter et moduler la formation.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Cette formation a pour but l'abord du référentiel théorique (principes et stratégies de l'entretien motivationnel) et l'acquisition des compétences fondamentales permettant d'expérimenter le changement de style relationnel qu'implique cette approche.

- ▶ S'approprier les principes de l'entretien motivationnel.
- ▶ Se familiariser avec les concepts de changement et de discordance.
- ▶ Identifier les mécanismes de construction et de renforcement de la motivation au changement avec un patient.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

SAVOIR

- ▶ Nommer et définir les composantes de l'esprit
- ▶ Définir le concept de l'empathie et le différencier de la sympathie
- ▶ Définir l'ambivalence
- ▶ Définir l'EM et son champ d'application
- ▶ Nommer et définir les 5 outils de base de l'EM
- ▶ Expliquer pourquoi on s'intéresse au Discours Changement (DC)
- ▶ Connaître l'importance des questions ouvertes et des reflets dans l'émergence et le renforcement du DC
- ▶ Savoir distinguer les reflets complexes des reflets simples et les questions fermées des questions ouvertes
- ▶ Nommer et définir les 4 processus

SAVOIR FAIRE

- ▶ Repérer son réflexe correcteur et les autres impasses relationnelles en entretien et identifier leurs effets.
- ▶ Savoir reconnaître le discours changement et formuler des questions ouvertes qui le suscitent et des réponses qui favorisent l'élaboration.
- ▶ Savoir formuler des questions ouvertes, des reflets, des valorisations, un résumé et échanger de l'information selon la formule Demander – Fournir – Demander.

SAVOIR ÊTRE

- ▶ Être attentif à son propre style de communication avec le patient.
- ▶ Savoir se détacher, même un temps, de sa mission, pour se centrer sur la personne.
- ▶ Développer ses capacités d'empathie.

DURÉE

La formation dure 3 jours, soit 21 h de face à face pédagogique.

PROGRAMME

JOURNÉE 1

MATIN : Définitions, Esprit et les principes de l'Entretien motivationnel,
Exercice initial d'évaluation du niveau de chacun, Recueil des attentes des stagiaires.

APRÈS-MIDI : Engager la relation, les outils et les compétences relationnelles de l'EM.

JOURNÉE 2

MATIN : Engager la relation, les outils et les compétences relationnelles de l'EM (suite).

APRÈS-MIDI : La discorde et la focalisation sur un objectif commun.

JOURNÉE 3

MATIN : Favoriser l'évocation, le discours-changement.

APRÈS-MIDI : Intégrer l'EM dans sa pratique.
Évaluation des acquis.

Les transports, hébergement, restauration et autres frais annexes ne sont pas pris en charge par le Cabinet Emeric Languérand. Les Stagiaires doivent se rapprocher de la structure demandeuse afin de connaître l'éventuelle prise en charge des ces prestations.

FORMATION AVANCÉE (NIVEAU 2)

PRÉ-REQUIS

La formation d'approfondissement s'adresse aux personnes ayant déjà suivi une formation de base (niveau 1), et ayant pu mettre en pratique ces bases dans le cadre de leur activité professionnelle. La structure demandeuse doit s'assurer que les stagiaires ont suivi la formation de base (niveau 1).

Un délai de 4 à 6 mois après le niveau 1 est recommandé pour l'organisation d'un niveau 2.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

La formation se base sur l'expérience professionnelle des stagiaires et vise à approfondir la réflexion et la pratique autour du changement de style que l'utilisation de l'entretien motivationnel implique.

- ▶ Approfondir et affiner la pratique de l'Entretien motivationnel.
- ▶ Aller au-delà des aspects techniques pour favoriser la motivation au changement.
- ▶ Guider les personnes vers le changement à l'aide des quatre processus.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

SAVOIR FAIRE

- ▶ Savoir distinguer discorde et discours-maintien et y répondre.
- ▶ Guider au travers des processus en sachant identifier le moment opportun de l'engagement dans le processus suivant.
- ▶ Savoir utiliser différentes stratégies pour susciter et renforcer le discours-changement.

SAVOIR ÊTRE

- ▶ Créer un climat d'accueil et de sécurité propice à l'abord du changement.

- ▶ Développer les capacités d'écoute et d'empathie pour comprendre le point de vue de la personne au-delà de ce qui est partagé.

DURÉE

La formation dure 3 jours, soit 21 h de face à face pédagogique.

PROGRAMME

JOURNÉE 1

MATIN : Évaluation et validation des acquis du niveau 1 et retour d'expérience sur la pratique en Entretien motivationnel.

APRÈS-MIDI : Engager la relation (approfondissement), l'écoute réflexive au service de la motivation intrinsèque, le partage d'information.

JOURNÉE 2

MATIN : Les enjeux de la focalisation, répondre à la discorde et au discours-maintien, discours-changement (approfondissement).

APRÈS-MIDI : Guider au travers des quatre processus, exemple d'un cas pratique de l'engagement à la planification.

JOURNÉE 3

MATIN : Guider au travers des quatre processus, exemple d'un cas pratique de l'engagement à la planification (suite).

APRÈS-MIDI : Accompagnement dans la mise en place d'outils permettant de poursuivre le renforcement au-delà de la formation.
Évaluation des acquis.

Les transports, hébergement, restauration et autres frais annexes ne sont pas pris en charge par le Cabinet Emeric Languérand. Les Stagiaires doivent se rapprocher de la structure demandeuse afin de connaître l'éventuelle prise en charge des ces prestations.

SUPERVISIONS ET ANALYSES DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (APP) EN ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

Les études ont montré que le bénéfice pour le patient d'une formation des intervenants en Entretien motivationnel est corrélé à la qualité de la formation et notamment de l'accompagnement post-formation. La mise en place de supervisions régulières rapidement après les formations permet d'obtenir une pratique de l'EM plus importante chez les personnes formées avec un niveau de qualité répondant aux critères d'évaluation de bonne pratique. C'est pourquoi **en complément des nos formations** en entretien motivationnel nous vous proposons ces sessions de suivi permettant aux professionnels de revenir sur leurs expériences pratiques depuis leur formation.

PRÉ-REQUIS

Les sessions d'approfondissement s'adressent aux personnes ayant déjà suivi une formation de base (niveau 1), et ayant pu mettre en pratique ces bases dans le cadre de leur activité professionnelle. La structure demandeuse doit s'assurer que les stagiaires ont suivi au minimum la formation de base (niveau 1).

Un délai de 4 à 6 mois après le niveau 1 est recommandé pour l'organisation d'un niveau 2.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DES SESSIONS D'APP / SUPERVISION

- ▶ Renforcer la pratique de l'Entretien motivationnel au sein de l'équipe.
- ▶ Développer l'approche pluridisciplinaire de l'EM au sein de l'équipe.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Savoir utiliser le référentiel théorique de l'EM pour présenter et analyser les difficultés rencontrées lors de la pratique avec les personnes accompagnées.
- ▶ Savoir mettre en place des stratégies de résolution des problèmes rencontrées lors de la pratique de l'EM.

DURÉE

Selon les besoins de la structure, le niveau de formation et la disponibilité des participants, les nécessités d'organisation des équipes, les séances d'APP/supervision peuvent être organisées sur une durée d'1h30, d'une demi-journée ou d'une journée entière à une fréquence mensuelle, trimestrielle, semestrielle ou annuelle.

PROGRAMME TYPE

- ▶ Exercices autour des cinq compétences, de la focalisation, de l'évocation ou de la planification
- ▶ Ou écoute/visionnage d'enregistrements d'entretien ou reprise de dialogue avec des usagers, débriefing
- ▶ Ou mise en situation à partir d'un cas pratique apporté par les participants
- ▶ Synthèse et objectifs de pratique

Formation aux Approches Comportementales et Cognitives (ACC / ICC)

En dehors des réflexes moteurs, les comportements sont déclenchés par de multiples facteurs cognitifs, c'est-à-dire reposant sur un traitement de l'information. Accompagner une personne dans un changement comportemental suppose donc, directement ou indirectement, de faire évoluer certains mécanismes cognitifs. Les approches ou interventions comportementales et cognitives (ACC ou ICC) s'intéressent à ces mécanismes afin d'aider les personnes à modifier leurs mécanismes de traitement de l'information pour favoriser des comportements plus adaptés aux situations rencontrées.

Pour atteindre cet objectif, différentes techniques de communication sont utilisées et sont l'objet de cette formation qui repose sur la psychologie fondée sur les faits (Evidence-Based Psychology)

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre la formation de niveau 1. Un exercice initial permet de voir quel est le niveau de chacun pour adapter et moduler la formation.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

L'objet de cette formation ne vise pas à former des psychothérapeutes, mais à aider les intervenants confrontés à la question du changement des personnes accompagnées et aux difficultés de sa mise en œuvre en leur permettant d'intégrer dans leur pratique des outils issus des approches comportementales et cognitives. Une démarche qui se diffuse depuis plusieurs années auprès des acteurs chargés de favoriser des évolutions de comportement chez les personnes, par exemple, en milieu éducatif ou pénitentiaire (avec la notion de pratiques correctionnelles fondamentales). Ainsi, les conseiller·ère·s pénitentiaires d'insertion et de

probation (CPIP) se forment à l'utilisation de ces outils dans l'accompagnement des personnes placées sous main de justice (PPSMJ).

- ▶ Comprendre les facteurs psychologiques participant aux passages à l'acte.
- ▶ Aider directement et indirectement les PPSMJ à faire évoluer leur comportement afin de favoriser la désistance.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

SAVOIR

- ▶ Connaître et comprendre les principes de base de l'approche cognitivo-comportementale et des interventions reposant sur elle.
- ▶ Connaître les théories de base de l'apprentissage et leurs rôles dans les comportements.
- ▶ Connaître les schémas de personnalité rencontrés fréquemment chez les PPSMJ.

SAVOIR FAIRE

- ▶ Identifier et faire identifier par les PPSMJ la « chaîne comportementale » conduisant au passage à l'acte.
- ▶ Identifier les différents types de pensées.
- ▶ Utiliser des stratégies et techniques visant à faire évoluer les pensées et représentations des PPSMJ.

DURÉE

La formation dure 3 jours, soit 21 h de face à face pédagogique. Les deux premiers jours sont consécutifs, le troisième est à distance (de 1 à 2 mois) afin de permettre un retour sur l'expérience des stagiaires et de poursuivre avec un approfondissement des stratégies et techniques enseignées.

PROGRAMME

JOURNÉE 1

MATIN : Principes et généralités des approches cognitives et comportementales , base scientifique de la psychologie.

Exercice initial d'évaluation du niveau de chacun, Recueil des attentes des stagiaires.

APRÈS-MIDI : Analyse cognitivo-comportemental des comportements et des passages à l'acte : rôle des émotions.

JOURNÉE 2

MATIN : Analyse cognitivo-comportemental des comportements et des passages à l'acte : cognitions et comportements.

APRÈS-MIDI : Abord de différentes techniques de restructuration cognitive et de changement comportemental (temps 1).

JOURNÉE 3

MATIN : Retour d'expérience et attitude à mettre en oeuvre, évaluation des acquis et intégration des compétences.

APRÈS-MIDI : Mise à niveau d'après-évaluation et approfondissement des différentes techniques de restructuration cognitive et de changement comportemental (temps 2).

Les transports, hébergement, restauration et autres frais annexes ne sont pas pris en charge par le Cabinet Emeric Languérand. Les Stagiaires doivent se rapprocher de la structure demandeuse afin de connaître l'éventuelle prise en charge des ces prestations.

Formation à la Gestion des Émotions dans un modèle cognitivo-comportemental

PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse aux professionnels ayant déjà participé à une formation sur l'approche comportementale et cognitive (ACC/ICC) leur permettant d'acquérir les bases de compréhension du fonctionnement psychologique et comportemental des personnes suivies et des possibilités d'interventions. La structure demandeuse doit s'assurer que les stagiaires ont suivi la formation ACC de base.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

La formation sur la gestion des émotions a pour objectif d'apprendre aux intervenant·e·s comment accompagner les personnes suivies à réduire leur débordement émotionnel, à diminuer les comportements inadaptés et à les remplacer par attitudes alternatives plus adaptées.

Compréhension, identification et gestion émotionnelle sont nécessaires et les différents outils et stratégies présentés lors de la formation permettront aux professionnels d'accompagner les personnes dans le développement des compétences nécessaires à l'évolution de leurs attitudes émotionnelles.

- ▶ Comprendre et identifier le fonctionnement émotionnel des personnes suivies.
- ▶ Accompagner les personnes dans le développement des compétences nécessaires à l'évolution de leurs attitudes émotionnelles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

SAVOIR

- ▶ Connaître et comprendre les bases du fonctionnement des émotions et de leur régulation.
- ▶ Connaître les limites des interventions sur la gestion émotionnelle.

SAVOIR FAIRE

- ▶ Identifier et faire identifier par les personnes suivies les émotions favorisant le débordement émotionnel.
- ▶ Accompagner les personnes dans l'intégration de stratégie de régulation émotionnelle.
- ▶ Faire anticiper par les personnes suivies les situations à risque de débordement et les aider à mettre en place des stratégies préventives.
- ▶ Acquérir les compétences de base pour l'animation de groupes de gestion des émotions.

DURÉE

La formation dure 3 jours, soit 21 h de face à face pédagogique. Les deux premiers jours sont consécutifs, le troisième est à distance (de 1 à 2 mois) afin de permettre un retour sur l'expérience des stagiaires et de poursuivre avec un approfondissement des stratégies et techniques enseignées.

PROGRAMME

JOURNÉE 1

MATIN : Les émotions : rôle, fonction et physiologie des émotions.

Exercice initial d'évaluation du niveau de chacun, Recueil des attentes des stagiaires.

APRÈS-MIDI : Méthodes de gestion des émotions : reconnaissance et auto-évaluation.

JOURNÉE 2

MATIN : Méthodes de gestion des émotions : régulation émotionnelle.

APRÈS-MIDI : Méthodes de gestion des facteurs de risque de débordement émotionnel (temps 1).

JOURNÉE 3

MATIN : Retour d'expérience et approfondissement des méthodes de gestion des facteurs de risque de débordement émotionnel (temps 2).

APRÈS-MIDI : Format des interventions, place du travail sur l'empathie, approche prédictive du risque de débordement émotionnel.

Les transports, hébergement, restauration et autres frais annexes ne sont pas pris en charge par le Cabinet Emeric Languérand. Les Stagiaires doivent se rapprocher de la structure demandeuse afin de connaître l'éventuelle prise en charge des ces prestations.

Informations pratiques

FORMATIONS SUR SITE

Le département propose aux institutions, associations et entreprises des actions de formation en présentiel et à distance via l'enseignement en ligne et les webinaires.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Le Cabinet Emeric Languérand s'appuie sur l'[AGEFIPH](#), le [FIPHFP](#), leurs partenaires et leurs prestataires externes afin de favoriser l'accès des formations proposées aux personnes en situation de handicap.

MODALITÉ D'INSCRIPTION

Toute structure souhaitant inscrire ses équipes à une formation doit en faire la demande via le formulaire de contact de notre site www.languerand.fr ou par courrier électronique à secretariat@languerand.fr. Un devis sera établi suite à un entretien avec le demandeur en fonction des attentes et besoins de la structure.

Ce devis est établi sous 15 jours ouvrés après réception des informations nécessaires à son établissement.

DÉLAIS

La formation pourra être effectuée dans un délai à partir de deux mois après la signature de la convention ou l'établissement du bon de commande en fonction de la disponibilité des équipes, de la structure demandeuse et de la pertinence pédagogique.

TARIFS

Politique de prix : uniquement sur devis .

Les tarifs des formations sont communiqués sous la forme d'un devis remis à la structure demandeuse. Celui-ci prend en compte les objectifs pédagogiques et le programme qui en découle, le nombre de participants, la localisation de la formation, les coûts de déplacement et d'hébergement de le-la formateur·trice .

Le montant forfaitaire de l'ensemble de nos formations est établi sur la base ci-dessous :

Forfait groupe : de 8 à 12 stagiaires.

Montant par jour : 1 200 euros TTC* ** (mille deux cents euros)

* Hors frais de déplacement et d'hébergement de le-la formateur·trice en cas de formation hors Île-de-France, de frais administratifs, de frais pédagogiques et de frais liés à l'achat ou à la location de matériel spécifique sur présentation de justificatifs.

** TVA non applicable, article 293 B du Code général des impôts

Les autres modalités financières sont décrites à l'article 4 de nos conditions générales de vente.

Pour toute demande complémentaire d'informations commerciales, pédagogiques, d'accessibilité de financement ou de devis, vous pouvez nous contacter via notre formulaire de contact sur notre site www.languerand.fr ou par courrier électronique à secretariat@languerand.fr.

Mise à jour le 9 août 2021