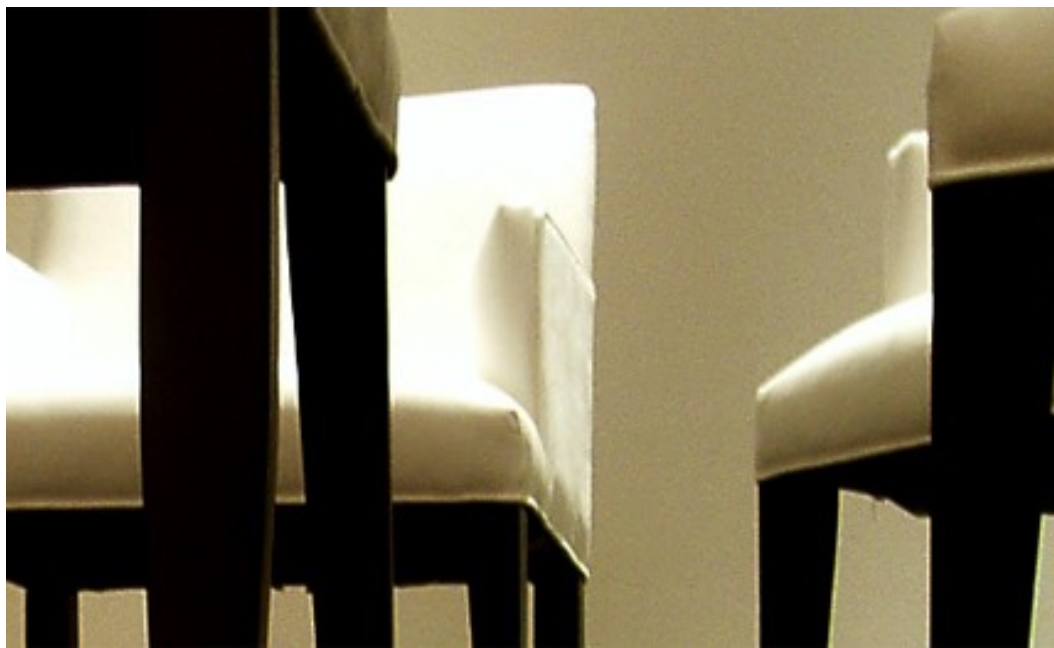


LIVRET D'ACCUEIL



Emeric Languérand

L'équipe pédagogique est animée par Emeric Languérand, Psychologue et Psychothérapeute. Attaché à la consultation du Service Hospitalo-Universitaire (SHU) de l'Hôpital Sainte-Anne à Paris, Emeric Languérand est membre la Commission d'Enseignement de l'Association Française de Thérapies Comportementales et Cognitives (AFTCC) pour laquelle il assure des enseignements en complément de ses activités de thérapeute et de superviseur en TCC. Il est également membre du MINT (Motivational Interviewing Network of Trainers), du conseil d'administration de l'AFDEM (Association Francophone de Diffusion de l'Entretien Motivationnel), de la Société Française d'Alcoologie (SFA). Il assure un enseignement à l'Université Côte d'Azur (Nice) et intervient à l'Université René Descartes (Paris V).

Aider les personnes à engager le changement

Une évolution du style relationnel entre le professionnel et la personne aidée

Le cabinet Emeric LANGUÉRAND a pour objectif de diffuser les approches et interventions psychologiques fondées sur les sciences et les neurosciences dans les pratiques personnelles et professionnelles. Les recherches et travaux en psychologie sur les comportements, les cognitions et les émotions permettent aujourd'hui de proposer des accompagnements psychologiques, médicaux et sociaux basés sur des preuves d'efficacité.

Afin de diffuser ses méthodes d'intervention, l'IPCCÉ organise des formations et des actions pédagogiques à destination des professionnel-le-s de santé, de l'action sociale et solidaire et de la justice. Il vise à former les soignant-e-s et les intervenant-e-s à l'intégration dans leur pratique des approches et interventions comportementales, cognitives et émotionnelles. Le département propose aux institutions, associations et entreprises des actions de formation en présentiel et à distance via l'enseignement en ligne et les webinaires.

Approche pédagogique

Vous accompagner dans le développement et le renforcement de vos compétences

Les thèmes de la formation sont abordés sous la forme de quelques présentations théoriques, mais surtout dans une approche expérientielle permettant une appropriation concrète et rapide au cours des formations des principes, des stratégies et des outils des approches cognitives et comportementales . L'animation de la formation fait ainsi appel à la découverte de la théorie par l'expérimentation, à la co-construction des savoirs complétée par des apports théoriques, à des jeux de rôles et des mises en situation, à des exercices pratiques autour des compétences, etc.

Cette approche expérientielle de la formation s'attache à permettre la participation de chacun des stagiaires dans l'ensemble des exercices afin que l'expérience de formation soit partagée de la même manière par tous les participants.

THÈMES DES FORMATIONS

ENTRETIEN MOTOVATIONNEL

ACC / ICC

GESTIONS DES ÉMOTIONS

PRÉVENTION DE LA RECHUTE



« Le seul apprentissage qui influence réellement le comportement d'un individu est celui qu'il découvre lui-même et qu'il s'approprie. »

Carl Rogers

Support de formation

Un fascicule co-construit avec participants

L'animation de la formation s'appuie sur des diapositives présentant les contenus théoriques, les consignes d'exercice et servant au recueil des savoirs co-construits avec les stagiaires.

Un fascicule vous sera transmis à l'issue de la formation et comportera une synthèse des diapositives utilisées et des contributions collectives afin de résumer l'expérience de formation.

Une charte

En début de formation, après avoir fait connaissance, les participants vont construire avec le formateur une charte de fonctionnement pour la formation.

Ce règlement intérieur co-construit avec les stagiaires permettra de définir les conditions pour que la formation se déroule correctement pour chacun des participants. Cette charte sera intégrée au support qui vous sera remis à l'issue de la formation.

